

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 KAJIAN TEORITIS	14
2.1.1 Pengertian Komunikasi	14
2.1.2 Aspek-Aspek Komunikasi	15
2.1.3 Teori Belajar yang Berhubungan dengan Komunikasi Matematis	16
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2.1.6 Pendidikan Matematika Realistik	24
2.1.7 Etnomatematika	31
2.1.8 Materi Pembelajaran	32
2.1.9 Penelitian yang Relevan	37
2.2 KERANGKA KONSEPTUAL	39
2.3 HIPOTESIS TINDAKAN	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1 Lokasi Penelitian	41
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi Penelitian	41
3.3 Jenis Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisis Data	52
3.6.1 Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran	52

3.6.2 Analisis Kefektivan Perangkat Pembelajaran	54
3.6.3 Analisis Data Respon Siswa	56
3.6.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Design</i>)	57
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Define</i>)	61
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.2.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Etnomatematik	87
4.2.2 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Etnomatematik	88
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Etnomatematik	90
4.2.4 Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96