

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agung, H. 2012. *Eksplorasi Etnomatematika pada budaya masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar*. (<http://jurnal.upi.edu/file3-agung.pdf>. diakses tanggal 10 Maret 2018)
- Ansari, B. 2016. *Komunikasi Matematik : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- As'ari, A. R., dkk. 2016. *Buku Guru Matematika*. Jakarta: KEMENDIKBUD
- _____. 2016. *Buku Siswa Matematika*. Jakarta: KEMENDIKBUD
- Cooke., Buchholz. 2005. Mathematical Communication in the Classroom: A Teacher Make a Difference. *Early Childhood Education Journal*. 32(6): 365-369
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum. Depdiknas
- Edward, S. 2004. *Manajemen Kualitas Total dalam Pendidikan (Total Quality)*
- Fathani, A. H. 2008. *Pembelajaran Realistik Atasi Fobia Matematika*: <http://koranpendidikan.com/artikel/595/pembelajaran-realistik-atasi-fobia-matematika.html>)
- Faturrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Fredrick, L. 2008. A case Study of the Role of Ethnomathematics among Teacher Education from Highly Diverse Cultural Background. *The Journal of Mathematics and Culture*, (3): 66-102
- Hasibuan, S. A. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya Mandailing Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika di SMA NEGERI 1 SOSA. [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing

- Hendriana., Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Indriyani, D. 2013. *Aplikasi Konsep dan Teori Keperawatan Maternitas Postpartum dengan Kematian Janin*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Inprasitha, M., dkk. 2012. A Study of Student's Mathematical Communication Teacher Profesional Development. (2): 38-46
- Jamiah, R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan
- Munawarroh, I. 2016. Etnomatematika Pada Transaksi Jual Beli Yang Dilakukan Pedagang Sayur Dalam Masyarakat Madura Di Paiton Probolinggo. [Skripsi]. Jember
- Nieveen, N. 1999. "Prototype to reach product quality. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nurlaili. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write). [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan
- Prastowo, A. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Rahmaniati, R., Supratmono. 2015. Pembelajaran I-SETS (ISLAMIC, SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY AND SOCIETY) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anterior Jurnal*. 14(2)
- Rahmi, E. 2015. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Sikap Positif Siswa. [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan
- Ramdhan, A. R. 2014. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa pada kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia T.A 2013/2014. [Skripsi]. Medan: Universitas Negeri Medan
- Sierpinsika, A. 1998. Three Epistimologies, Three Views Of Classroom Communication: Contructivism, Sosialcultural Spproaches, Interactionism, NCTM: 33-36
- Sitorus, E. H. 2015. Pengembangan LKS berbasis pendekatan Saintifik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan keterampilan

berpikir kritis di SMP Negeri 6 Medan. [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan

Surya, E. 2012. Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *JURNAL TEMATIK*. (001)

Surya, E., Chairi, M. 2016. Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa Mts. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(3)

Surya, E., Mar'atun, H. 2017. Differences in the abilities of creative thinking and problem solving of students in Mathematics by using cooperative learning and learning of problem solving. *IJSBAR* . 34(1)

Surya, E., Riadi. 2016. Studi Komparasi Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Strategi Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edumatica* .6(2)

Suyitno. 2004. *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*, FMIPA UNNES.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Unodiatu, S. S. 2013. Effect of Ethno-Mathematics Teaching Materials on students' Achievement in Mathematics in Enugu State. (4): 70-78

Wahid, U. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity*. 1 (1)

Widjajanti, E. 2008. Kualitas Lembar Kerja Siswa (Online), (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 10 Maret 2018)

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Zakiyatunnur. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. [Tesis]. Medan: Universitas Negeri Medan

Zayyadi, M. 2016. Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Madura. *Jurnal Sigma*. 2(2)