

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., (2014), Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky dalam Pendidikan, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, **Vol 02** (2): 252-258
- Ana, Y., (2016), Penerapan Strategi Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem di SMA. *Artikel Penelitian*: 1-13
- Ardiansyah, A., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pokok Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Bermuatan Karakter Siswa Kelas X-4 SMAN 6 Banjarmasin, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **Vol 4** (1): 93-104
- Delismar, Ashyar, R., dan Hariyadi, B., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Group Investigation, *Edu-Sains*, **Vol 1** (2): 25-32
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Djulia, E., Robert, S., Ida, D., David, Z., Stien, M., Hari, W., Rayandra, A., Sufri, Muhammad, Y., dan Dairabi, K., (2015), Review Implementasi Pendidikan Lingkungan di Provinsi Jambi, *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*
- Hasruddin dan Ely Djulia, (2012), Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie, *Artikel Penelitian*
- Huda, M., (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Irnaningtyas, (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Kusniana, Nugroho E.K., dan Margareta R., (2017), Pengaruh Pembelajaran Model Think Talk Write Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Lembar Ilmu Kependidikan*. **Vol 46** (2): 35-40
- Listiana, L., Herawati, S., Hadi, S., dan Endang, S., (2016), Empowering Students' Meta Cognitive Skills Through New Teaching Strategy (Group Investigation Integrated With Think Talk Write) In Biology Classroom. *Journal of Baltic Science Education*. **Vol 15** (3): 391-400
- Mashfufah, A., (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Diskusi pada Pokok Bahasan Evolusi. *Jurnal Pena Sains*. **Vol 3** (1): 1-10

- Mehta, S., dan Kulshrestha A.K., (2014), Impementation on Cooperative Learning in Science: A Developmental-cum-Experimental Study. *Educational Research International*: 1-7
- Melati, H. A., (2011). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sungai Amabawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*: 619-630
- Nadiya, I., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Saraf, *Jurnal Pendidikan Biologi*
- Nasrodin, (2013), *Analisis Kebiasaan Bekerja Ilmiah Mahasiswa Fisika pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar*, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang
- Nurhayati, W., Sutji, W., Isa, A., (2012), Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Joyful Learning Journal*. **Vol 1** (1): 12-25
- Prawirohartono, S., (2016). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga, Jakarta
- Purwaningsih, Y.A., (2014), Efektifitas Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Wheel Concerned, *Jurnal Bioedukatika*. **Vol 2** (2):38-41
- Sipayung, M., (2016), *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan
- Sjukur, S. B., (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **Vol 2** (3): 368-378
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika Edisi 6*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sumanik, M., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Mencapai Kompetensi Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia pada Siswa Kelas VIII Smp St. Theresia Langgur – Maluku Tenggara. *Biopendix*. **Vol 1** (2): 179-187
- Sundawan, M.D., (2016), Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung, *Jurnal Logika*, **Vol XVI** (1)
- Suryani, N., dan Leo A., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Ombak, Yogyakarta
- Syafi'I, W., Suryawati, E., dan Saputra, A.R., (2011), Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Problem Based

Learning (PBL) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Biogenesis*, **Vol 8** (1):1-7

Tim Dosen, (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan

Tiyanto, W., A Binadja, dan NB Santoso, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kumon Berbantuan Media Poster Bervisi SETS Terhadap Pencapaian Kompetensi, *Chemistry in Education*, **Vol 3** (1): 8-14

Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A., Nyoto, A., Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global, *Prosiding 2016*

Yanuarta, L., Abdul, G., dan Sri, E.I., (2016), Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write Dipadu Problem Based Learning, *Proceeding Biology Education Conference*, **Vol 13** (1):268-271

Yanuarta, L., Joko, W., dan Suratno, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW) dengan Teknik Talking Stick dalam Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar IPA-Biologi (Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 2 Kalisat Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013). *Pancaran*. **Vol 3** (3): 69-78

_____, (2013), Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta