

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran TTW terhadap penguasaan konsep siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup di kelas X IPA SMAS Al-Washliyah 1 Medan tahun ajaran 2017/2018. Penguasaan konsep siswa di kelas TTW lebih tinggi daripada penguasaan konsep siswa di kelas ceramah yaitu dengan rata-rata 76 di kelas TTW dan 69,56 di kelas ceramah.
2. Ada pengaruh model pembelajaran TTW terhadap kemampuan komunikasi ilmiah siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup di kelas X IPA SMAS Al-Washliyah 1 Medan tahun ajaran 2017/2018. Kemampuan komunikasi ilmiah siswa di kelas TTW lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi ilmiah siswa di kelas ceramah yaitu dengan rata-rata kemampuan komunikasi ilmiah lisan siswa 12,67 dan rata-rata kemampuan komunikasi ilmiah tulisan siswa 10,83 di kelas TTW sedangkan di kelas ceramah rata-rata kemampuan komunikasi ilmiah lisan siswa 10,07 dan rata-rata kemampuan komunikasi ilmiah tulisan siswa sebesar 8,5.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru-guru Biologi agar menerapkan model pembelajaran TTW pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup supaya siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa yang ingin mengembangkan penelitian model TTW dalam pembelajaran sebaiknya sintaks kegiatan pada model TTW ini lebih ditekankan lagi pelaksanaannya.