

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,706 > 1,981)$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel pola asuh orangtua meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 0,296 atau sekitar 2,96%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (7,719 > 1,981)$ dengan taraf signifikansi sebesar 0,05. Kemudian hasil dari regresi linear berganda menunjukkan jika variabel disiplin belajar meningkat sebesar 1% maka akan terjadi peningkatan pada prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6

Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 0,497 atau sekitar 49,7%.

3. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai Adjusted R-Square sebesar 0,545 atau 54,5% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing – masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 adalah 54,5% dan sisanya 45,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan diatas, adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah :

1. Siswa diharapkan berusaha untuk mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh hasil prestasi belajar yang lebih baik lagi. Dengan demikian siswa harus memiliki disiplin belajar yang baik agar prestasi belajar yang dihasilkan dapat memuaskan pula.
2. Guna meningkatkan prestasi belajar anak diperlukan perhatian dari orangtua dalam memperhatikan kebutuhan belajar siswa. Dalam hal ini tidak hanya kebutuhan fisiologis seperti memberikan kelengkapan sarana dan prasarana serta menyediakan biaya pendidikan anak saja yang penting, tetapi juga kebutuhan psikologis dan kebutuhan sosial anak. Di rumah,

hendaknya orangtua juga memberikan bimbingan dalam pembelajaran anak, guna meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

3. Bagi sekolah diharapkan mampu menumbuh kembangkan dan memperhatikan sikap kedisiplinan siswa dan memperhatikan fasilitas – fasilitas yang disediakan oleh sekolah. Hal ini guna meningkatkan kemauan dan kenyamanan belajar siswa. Dengan lingkungan sekolah yang baik maka diharapkan prestasi belajar siswa akan meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY