

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SEMESTER II PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS
DI SMA NEGERI 18 MEDAN T.P 2017/2018**

Oleh

Fitri Harwina Suci Ginting (NIM 4143121018)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian penerapan model pembelajaran PBL pada siswa kelas XI yang bertujuan untuk (1) Mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model PBL. (2) Mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model konvensional. (3) Mengetahui aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model PBL. (4) Mengetahui pengaruh penerapan model PBL terhadap hasil belajar siswa.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI semester II SMA Negeri 18 Medan yang terdiri dari empat kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*, dengan mengambil dua kelas dengan jumlah sampel masing-masing 34 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes esai berjumlah 10 *item* yang telah divalidkan dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Analisa data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas dan t.

Hasil yang diperoleh (1) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PBL melewati nilai KKM (91%). (2) Hasil belajar yang diajarkan dengan model konvensional tidak melewati nilai KKM. (3) Aktivitas belajar siswa dari pertemuan I sampai Peretmuan III mengalami peningkatan. (4) Hasil perhitungan uji t menunjukkan ada pengaruh model PBL terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Aktivitas belajar, Hasil Belajar, Problem Based Learning (PBL)*