

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	13
Tabel 2.2 Kegiatan Guru Pada Pembelajaran Konvensional dan Kegiatan Guru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	19
Tabel 3.1 <i>Two group pretest-posttest design</i>	28
Tabel 3.2 Tabel spesifikasi materi pokok Momentum dan Impuls	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kognitif Siswa	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Afektif	34
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Afektif Siswa	35
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Psikomotor	35
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Psikomotor Siswa	36
Tabel 4.1 Ringkasan Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2 Ringkasan Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	47
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji t Satu Pihak	48
Tabel 4.8 Perkembangan Afektif Siswa	50
Tabel 4.9 Perkembangan Psikomotor Siswa	50