

EFEK MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* BERBANTU MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA

Visha Wahyuni (4141121078)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor Fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media pembelajaran komik Fisika pada materi Momentum dan Impuls. Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pretes dan postes. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 3 Binjai T.P 2017/2018 yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *Random Sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X MIA 3 dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* berbantu media pembelajaran komik Fisika dan kelas X MIA 4 dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal yang telah dinyatakan valid, penilaian afektif, dan penilaian psikomotor.

Berdasarkan data pretes diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 1,712$, $t_{tabel} = 2,012$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$). Hal ini menyatakan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah perlakuan diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 1,922$, $t_{tabel} = 1,676$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Hal ini menyatakan ada perbedaan yang signifikan akibat efek model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* berbantu media pembelajaran komik fisika terhadap hasil belajar siswa SMA.

Kata Kunci : *GI*, Komik Fisika, Hasil Belajar.

