

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A., (2015), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- BSNP., (2008), *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang SMA*, Jakarta.
- Darmodjo, H., Jenny, K., (1992), *Pendidikan IPA II*, Depdikbud, Jakarta.
- Dewi, K., (2013) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa, *Jurnal Pengembangan Pascasarjana Pendidikan Ganesha* 3.
- Djuandi., (2014), *Buletin BSNP : Instrumen Penilaian BukuTeks Pelajaran Tahun 2014*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Dwita, D., Rudy, K., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sesuai Kurikulum 2013, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JPFI)* 6(3) : 231-236.
- Douglas, C. G., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid Dua*, Erlangga, Jakarta.
- Kanginan, M., (2011), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Johnston, J., (2004), *The Value of Exploration and Discovery. Primary Science Review*.
- Joyce, B., Marsha, W., (2009), *Models of Teaching (edisi delapan)*, Pustaka Belajar, Jakarta.
- Kamajaya. K., Wawan. P., *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*, Grafindo, Bandung.
- Hendriyadi, (2014), *Content Validity (Validitas Isi)*, Teori Online Personal Paper.
- Khaeruddin., (2007), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Konsep dan Implementasinya Di Madrasah*, Pilar Media, Jakarta.
- Khoirulita Y. W., (2015), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Fisika Berbasis Inquiry Learning Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus SMA Kelas X Semester I, *Jurnal Riset Kajian Pendidikan Fisika* 2(1) : 25-28.
- Kanginan, M., (2006), *Fisika untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Manurung, S.R., Sinambela, M., (2018), Perangkat Pembelajaran IPA Berbentuk LKS Berbasis Laboratorium, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*

6(1) : 80-87.

Manurung, S.R., Panggabean, D., (2017), Development Of Learning Tool Of Physics Based On Interactive Multimedia Charged On "Problem Solving" (Mmi-Ps) To Increase Problem Solving Ability For Prospective Teachers, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Manurung, S.R., Panggabean, D., (2015), Analysis of Learning Tools in the Study of Developmental of Interactive Multimedia Based Physic Learning Charged in Problem Solving, *Journal of Physics* **846**, Medan.

Manurung, S.R., (2014), Contribution Of Formal Thinking Ability On The Concept Mastery Of Kinematics, *The First International Seminar on Trends in Science and Science Education*, Medan.

Meltzer, E.D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores, *Department of Physics and Astronomy, Iowa State University*, **70(12)**: 1259-1268.

Ni'mah, D., (2016), Pengembangan Modul Gambar Proses Untuk Pembelajaran Fisika di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*.

Prastowo, A., (2015), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.

Rohaeti, E., Endang, Tutuk, P.R., (2006), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*, UNY Yogyakarta, Yogyakarta.

Rusman., 2010, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT Raja Grafindo, Jakarta.

Rustaman, N., (2011), *Metode dan Pembelajaran IPA SD*, Universitas Terbuka, Tangerang.

Sagala, S., (2011), *Konsep dan Makna Pelajaran*, Alfabeta, Bandung

Sakdiah,H., Sahyar., (2014), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS), *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3(2)**: 33-39.

- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R.A., Manurung, S.R., Suswanto, H., dan Sudiran., (2017), *Penelitian Pendidikan*, Tsmart, Tangerang.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sears, F. W., Zemansky., (1986), *University Physics, New York*.
- Sheeba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of The Challenges to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education, 2(4) : 108-123.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Silangit, S., (2016), *Pengembangan LKS Berbasis Scientific Inquiry Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*, Pogram Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Silitonga, P.,M., (2013), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam penelitian*, Unimed Press: Medan.
- Siti, C., Ahmad, dan Ratna, W., (2012), *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar*, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* : 1-19.
- Sudjana., (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono., (2015), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, Alfabeta, Bandung.
- Suyanto., (2011), *Lembar Kerja Siswa (LKS) Disampaikan Dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar Dan Tertinggal*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

Ufuk, T., (2015)., Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model 5E dengan Pendekatan Konstruktivis 4(4) : 173-183.

Uno, B.H., (2007), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Aksara, Jakarta.

Widodo., (2006), Peningkatan Kemampuan Siswa SD Untuk Mengajukan Pertanyaan Produktif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UPI*.



THE
Character Building
UNIVERSITY