

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	8
2.1.3. Tujuan Belajar	9
2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5. Hasil Belajar	10
2.1.6. Pengertian Model Belajar	14
2.1.7. Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.7.1. Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.7.2. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.7.3. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.7.4. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.7.5. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.7.6. Aktivitas Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.8. Pembelajaran Konvensional	25
2.1.9. Hasil Penelitian Sebelumnya	26
2.1.10. Materi Pembelajaran	28
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32

3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	33
3.5. Instrument Penelitian	34
3.5.1. Wawancara Guru	34
3.5.2. Angket Siswa	34
3.5.3. Instrument Tes Hasil Belajar	34
3.5.4. Instrument Tentang Aktivitas Siswa	35
3.6. Validitas Tes Hasil Belajar	36
3.6.1. Validitas Tes	37
3.6.2. Validitas Butir soal	37
3.6.3. Reliabilitas	38
3.6.4. Taraf Kesukaran	38
3.6.5. Daya Beda	39
3.7. Prosedur Penelitian	39
3.8. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	47
4.1.1. Validitas, Reliabilitas, Taraf Kesukaran dan Daya Beda Tes	47
4.2. Hasil Penelitian	48
4.2.1. Deskripsi Data Penelitian	48
4.2.2. Pengujian Analisis Data Tes Hasil Belajar Kognitif	50
4.2.2.1. Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	50
4.2.2.2. Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes	50
4.2.2.3. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t dua pihak)	51
4.2.3. Pemberian Perlakuan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2.4. Pengujian Hipotesis untuk Kemampuan Postes	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64