

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*, New York: Longman.
- Annovasho, J., dan Budiningarti, H. 2014. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa kela X Peminatan MIPA pada Pelajaran Fsika Materi Fuida Statik di SMA Negeri 1 Baureno Bojonegoro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPS)*. 03 (03), 20-26.
- Arends, R. I., (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.
- Ash-Shiddiqy, A.R., dan Manurung, S.R., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester II SMA Negeri I Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan (IKALFI)*, 2(2), 1-5.
- Cunayah, C., dan Irawan, E.I., (2015), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika Untuk SMA/MA*, Yrama Widya, Bandung.
- Derlina, dan Pane, K.I., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Model Pembelajaran Berbasis Dengan Metode Know-Want-Learn (KWL), *Jurnal Saintech*, 8(3), 1-10.
- Giancoli, (2001), *Fisika Jilid I Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Handayani, S., dan Damari, A., (2009), *Fisika Untuk SMA dan MA Kelas XI*, Pusat Pembukaan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indagiarni, Y., dan Hakim, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II SMA Swasta Panca Budi Medan pada Materi Pokok Fluida Dinamik TP 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 26-31.
- Kanginan, M, (2016), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Kharida, L.A., Rusilowati, A., dan Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 5 (5), 83-89.

Mardianto, (2016), *Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.

Oktariana, M. Mulyanto, A.B., dan Yanti, F.D. 2014. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika Siswa Kelas VIII SP Negeri 4 Lubuk Pakam Linggau Tahu Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPS)*. 03 (03), 20-26.

Purwanto, (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar: Yogyakarta.

Sani, R.A. 2014. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sardiman, (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers: Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika edisi Keenam*, Tarsito, Bandung

Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tampubolon, T., dan Hambali, T., (2014) Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis Kelas X di Mas Ibadurrahman Stabat T.P. 2013/2014, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan (IKALFI)*, 2(3), 190-197.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana : Jakarta.

Utrifani, A. dan Turnip, B. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Impati*. 2 (2). 9-16.

Widodo, (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kuon Progo T.P 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 49(17), 32-35