

DAFTAR PUSTAKA

- Abu ahmadi (2003). Ilmu pendidikan ; perkembangan indikator dan ilmu sosial yang mengemukakan perasaan , perhatian (38-41): Jakarta . Grasindo.
- Aprilliana. (2012).pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Bukateja. Purbalingga T.P 2011/2012
- Arikunto,Suharmisi,(2004). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*, jakarta: Rineka Cipta.
- Arikuto, (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatn peraktik dan validitas Angket rendah*, Jakarta : Rhineka.
- Dimyati & Mujiono. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan..
- Djaali, (2010).*metode pembelajaran Konvensional*. Bandung : Rhineka Cipta.
- Djah dan Zusnani.(2010-2013). Psikologi pendidikan. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Djamarah(.2002).strategi belajar mengajar,motivasi intensitas usaha belajar. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Felicia Agustine, (2012). Pengaruh motivasi belajar, metode pembelajaran, dan prestasi belajar terhadap minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada SMK Bethel jurusan Akuntansi dan Administrasi perkantoran.skripsi Universitas Negeri Medan.
- Herbert Sorenson (Nasution), (2004). *Status ekonomi sosial*, tingkat pendidikan. Jakarta . Erlanga
- Kamus besar bahasa Indonesia, (2007). *Proses pengubahan sikap dan tingkah laku*. Jakarta. Rhineka Cipta.
- Khairani, (2013) : 137. Keterkaitan dan kemauan.korelasi antara konsep diri sosial dengan hubungan sosial. Jurnal Ilmiah Konseling. Vol 2. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor> .

Reni Linawati, (2011). Pengaruh tingkat pendapatan orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman T.P 2010/2011. Skripsi Universitas Negeri Medan.

Safari , (2003). *Indikator minat belajar*. jakarta : Rhineka Cipta.

Saifuddin Zuhri, (2011). Pengaruh status ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS MAN 1 Gombang, Kebumen T.P. 2010/2011. Skripsi Unimed.

Sardiman, (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja GrafindoPersada.

Sardiman, (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja GrafindoPersada.

Santrock, (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Hunamika.

Sitorus, (2000). *Status ekonomi sosial*, yang berbentuk vertikal dan horizontal. Jakarta : Rhineka Cipta.

Soedomo, (2008). *Minat melanjutkan ke perguruan tinggi*. Jakarta: Rhineka Cipta.

Soekanto,(2010). *Status ekonomi sosial, bentuk-bentuk ekonomi sosial*. Jakarta : Rhineka Cipta.

Sugihartono,DKK. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta :UNY pres: 30 status sosial. Yogyakarta. Multi Pessindo.

Suprijono, (2009). *Motivasi belajar mengajar*. Medan . perdana publising.

Sulistiyorini, (2014). Pengaruh motivasi belajar dan status ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Piyungan T.P. 2013/2014. Skripsi universitas Jakarta.

Syah,(2008). *Minat pembelajaran serta keinginan aktifitas*. Jakarta. Rhineka Cipta.

Uno, (2011). *Motivasi dan Strategi belajar mangajar, dorongan internal dan eksternal*.Rhineka Cipta.

UU No.20 Tahun (2003). Bab VI Pasal 19 ayat 1 dan 2. Sistem Pendidikan nasional. Jakarta.

Yunus,(2013). Minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi ditinjau dari latar belakang pendidikan orang tua dan status ekonomi keluarga pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu Tahun Ajaran 2012 / 2013.

Zusnani , (2008). *Metode pembelajaran Konvesional*. Bandung : Rhineka Cipta.