

## ABSTRAK

**Sandi Bunga Pratiwi, NIM 7131141108, Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMA N 1 Besitang T.P 2017/2018". Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar yang rendah dan status ekonomi keluarga yang kebanyakan masih sederhana memberikan pengaruh terhadap siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih rendah dan juga dari diri siswa ada anggapan bahwa masuk ke perguruan tinggi susah dan harus ada kecerdasan dari diri siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 BESITANG Tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMA Negeri 1 BESITANG yang berjumlah 105 orang dan sampel sebanyak 83 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran sejauh mana motivasi belajar dan status ekonomi keluarga mampu memberi pengaruh terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

Hasil analisis yang diperoleh secara parsial motivasi belajar ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi yaitu  $5.999 > 1,990$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Status ekonomi keluarga ( $X_2$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ) yaitu  $2.571 > 1,990$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ). Nilai  $F_{hitung} = 30.042$  yang selanjutnya dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% ( $\alpha=0,05$ ) dan  $dk = 83 - 3$  yaitu 3.11. Nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $30.042 > 3.11$ ) dan nilai  $Sig \alpha=0,05$ . Hal ini berarti bahwa hipotesis ke tiga di terima, yaitu "Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi, Perhitungan determinasi juga di peroleh nilai  $R^2$  sebesar 0.429 yang berarti 42.9% minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa XII SMK Sinar Husni T.P 2017/ 2018 secara bersama-sama dipengaruhi motivasi belajar dan status ekonomi keluarga, sedangkan 57.1% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara motivasi belajar dan status ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 1 BESITANG T.P 2017/2018.

**Kata Kunci:** Motivasi belajar, Status Ekonomi Keluarga, dan Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

## ABSTRACT

**Sandi Bunga Pratiwi, NIM 7131141108, The Effect of Learning Motivation and Family Economic Status on Interest Continuing Education to Higher in SMA Negeri 1 BESITANG T.P 2017/2018 ". Thesis, Department of Economic, Economic Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The problem in this research is the low learning motivation and the economic status of the family which mostly still simple to give influence to the students to continue education to college is still low and also from the student self there is assumption that entering into college is difficult and there must be intelligence from student self.

This research was conducted at SMA N 1 BESITANG Learning Year 2017/2018. Population in this research is all class XII Program IPA & IPS SMA N 1 BESITANG which amounted to 105 people and sample counted 83 people. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The purpose of this study is to provide an overview of the extent to which the motivation of learning and economic status of the family is able to give effect to student interest to continue education to college

The result of the analysis obtained by partial learning motivation (X1) has a positive and significant influence on the interest of continuing education to university that is  $5.999 > 1.990$  ( $t_{count} > t_{table}$ ). The economic status of the family (X2) has a positive and significant influence on the interest of continuing education to Higher Education (Y) is  $2.571 > 1.990$  ( $t_{count} > t_{table}$ ). The value of  $F_{count} = 30,042$  is then compared with  $F_{table}$  at the significant level 95% ( $\alpha = 0,05$ ) and  $dk = 83 - 3$  is 3.11. The value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $30.042 > 3.11$ ) and the Sig value  $\alpha = 0.05$ . This means that the third hypothesis is received, that is "There is a positive and significant influence between learning motivation and family economic status together on the interest of continuing education to Higher Education, Calculation of determination also obtained R Square value of 0.429 which means 42.9% the interest to continue education to Higher Education on students XII SMA N 1 Besitang TP 2017/2018 jointly influenced learning motivation and economic status of the family, while 57.1% influenced other variables not studied in this research.

Thus it can be concluded that there is a positive significant influence simultaneously between the motivation of learning and the economic status of the family of interest in continuing education to university in SMA N 1 Besitang T.P 2017/2018.

**Keywords: Learning Motivation, Family Economic Status, and Interest Continuing Education to Higher Education.**