

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah & Zain (dalam Istarani). 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Djamarah, dkk. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriah. 2015. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No 2 2015.
- Fannie, dkk. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Prect, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal sainmatika Vol 8 No 1 2014. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi.
- Firdaus, Yoga. 2007. *Ekonomi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : PT. Phibeta Aneka Gema.
- Fitriani dkk. 2017. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri Langkat Yang Diajarkan Model Problem Centered Learning*. Jurnal Paradika Vol 10 No 2 p-ISSN: 1979-8002. e-ISSN: 2502-7204. PPs Sumatera Utara, Indonesia.
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hikmah, dkk. 2016. *Penerapan Teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Journal Indonesian Language Education and Literature Vol. 1, No. 2. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/>.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imamah. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Operasi Hitung Bentuk Aljabar Kelas VII A Semester Ganjil Di SMP Negeri 14 Jember Tahun Ajaran 2013/2014*. Pancaran Vol 4 No 1 Februari 2015.
- Imran, Syaiful. 2014. *Menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode SQ3R*. <http://ilmu-pendidikan.net/pendidikan> (diakses tanggal 17 Mei 2018).

- Istarani, 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Junaedi, S. 2004. *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Graha Pustaka.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka Medan.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mahdalena, Paulina. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Problem Centered Learning Dengan Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kecamatan Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. FE. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Milfayetti, Sri, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Perdana, Farel Rista, dkk. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Centered Learning Pada Materi Fluida Statis Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Program Pendidikan Fisika*.
- Potvin, Patrice. 2010. *Problem Centered Learning vs Teaching Centered Learning in science at the secondary level : an analysis of the dynamic of doubt*. <http://Problemcenteredlearningjournal.com>.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Belajar Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rezki, Zusla. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Dengan Menggunakan Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan*. Skripsi. FE. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rully, 2010. *Permainan "Tepuk Begilir" Yang Berorientasi Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Konsep KPK Siswa Kelas IV A Di SD N 21 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4, Tahun 2010*. ISSN : 1978-004.
- Sanjaya, Wina (dalam Istarani). 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2006. *Desain Tugas Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika*. *Jurnal*.

Sudjana, Nana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Tobing, Diantini Lumban. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK N. 1 Patumbak Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. FE. Medan; Universitas Negeri Medan.

Verawati, Yuyun. 2013. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Metode Problem Centered Learning (PCL) Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Prestasi Belajar Pada Kelas VII Semester II SMP Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol No 2 ISSN 23374411.

Yulia dan Meliwarti. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Tipe Problem Centered Learning Dengan Menggunakan LKS Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII MTsN Koto Tengah Padang*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 1 No 1 Tahun 2017. p-ISSN: 2580-6762. <http://ejournal.uinib.ac.id>journal=MEJ>. (diakses 24 juli 2018)

Yuvencia Carolin, dkk. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Boyotali Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Vol. 4 No. 4 Tahun 2015. ISSN 2337-9995. <http://fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>. (diakses 14 Februari 2018).