

ABSTRAK

Indah Nurcahya, NIM. 7141142013. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 yang berjumlah 37 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar observasi kreativitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil observasi yang dilakukan menunjukkan bahwa kreativitas siswa pada siklus I terdapat 12 orang siswa (32,4%) dinyatakan kreatif. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 30 orang siswa (81%) yang dinyatakan kreatif dan sangat kreatif. Sehingga kreativitas belajar siswa meningkat 48,6% dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya menunjukkan 9 orang siswa (24,3%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 55,13%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 15 orang siswa (40,5%) dengan nilai rata-rata 73,51%, dan pada siklus II sebanyak 31 orang siswa (83,7%) mengalami ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84,32%. Sehingga terjadi peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I sampai siklus II sebesar 10,81%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XII IPS 1 pada materi pokok Jurnal Khusus di SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa, Kreativitas Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRAK

Indah Nurcahaya, NIM. 7141142013. The Application of *Problem Centered Learning* With Use Student Worksheet (LKS) In Improve Creativity and Student Accounting Outcomes in Class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Bintang Bayu Academic Year 2018/2019. Thesis. Departemen Eccounting, Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this research is the low creativity and the learning result of student accounting.. the purpose of this study is to determine the creativity and accounting learning outcomes through the implementation of *Problem Centered Learning* with Use Student Worksheet (LKS) students XII IPS 1 SMA Negeri 1 Bintang Bayu T.P 2018/2019.

This research implemented in prive high school of SMA Negeri 1 Bintang Bayu. The subject of this study were all students of class XII IPS 1 SMA Negeri 1 Bintang Bayu which amounted to 37 students. This research is in the form of Classroom Action Research where are two cycles. And the research procedure that there is planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques conducted in this study are the observation sheet of learning creativity and test result learning. data analysis technique used is used qualitative data and quantitative data.

The results of observations that have been done showed that students learning creativity in the first cycle there are 12 people students (24,3%) who declared creative. In the second cycle has increased by 30 people students (81%) are declared creative and very creative. So the creativity of student learning increased 48,6% from cycle I to cycle II. Learning outcomes on pretest before the action showed increased 9 people student (24,3%) who complete with 55,13% average score. In the first cycle students are complete as many as 15 people students (40,5%) with an average score of 73,51% and in the cycle of 31 people student (83,7%) experienced learning completeness with an average score of 84,32%. So that the occurrence of improvement of students accounting learning result from cycle I to cycle II is 10,81%.

It can be concluded that the implementation of *Problem Centered Learning* with Use Student Worksheet (LKS) can improve the creativity and learning result of accounting in grade XII IPS 1 students in the subject matter of Special Journal at SMA Negeri 1 Bintang Bayu Academic Year 2018/2019.

Keyword : Implementation of *Problem Centered Learning* With Use Student Worksheet (LKS), Creativity and Learning Result Accounting.