

DESAIN EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA *BERBASIS COMPUTER
BASED TEST (CBT)* PADA MATERI POKOK BAHASAN
USAHA DAN ENERGI KELAS X SEMESTER II
DI SMA NEGERI 14 MEDAN
T.P 2017/2018

Agnes Br Manurung
NIM 4143321003

ABSTRAK

Computer based test (CBT) menjadi salah satu jenis aplikasi yang banyak dilirik oleh pengembang komputer dalam beberapa dekade terakhir karena memiliki banyak keuntungan. Hal ini menjadikan CBT sangat perlu diterapkan terutama dalam bidang evaluasi atau *assessmen* kepada siswa. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan tes berbasis CBT pada materi pokok bahasan usaha dan energi di SMA N 14 Medan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah bagian dari penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model desain yang digunakan dari Thiagarajan, *et al.* Pelaksanaan penelitian ini meliputi 4 tahap yaitu: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*) dan (4) tahap penyebaran (*disseminate*). Pelaksanaan penelitian dilakukan mulai uji terbatas skala kecil hingga tahap perancangan (*design*). Tahap *define* yaitu dilakukan analisis kebutuhan siswa melalui observasi dan wawancara, membuat tujuan serta merumuskan konsep CBT. Instrumen soal yang ada dalam evaluasi hasil belajar siswa berbasis CBT ini dibuat sesuai dengan kurikulum 2013 revisi dimana tiap butir soalnya mengukur keterampilan C1 hingga C6. Sebelum diberikan pada siswa, instrumen soal terlebih dahulu divalidasi oleh pakar (validasi isi) dan validasi ramalan. Tahap *design* yaitu pemilihan *software* CBT dan merancang CBT. *Software* yang digunakan dalam perancangan CBT ini yakni *software learning management system (LMS) Moodle*. Sebelum diujicobakan pada siswa aplikasi CBT terlebih dahulu telah divalidasi oleh pakar yang berkaitan dengan bidang komputer. Penelitian ini dilaksanakan hingga sampai tahapan *design*, dikarenakan keterbatasan waktu dalam pelaksanaan penelitian ini. Hasil yang didapat pada penelitian ini yaitu diketahuinya proses, tahapan pembuatan CBT, dan tahapan penggunaan CBT. Diketahui bahwa CBT sangat banyak memiliki keuntungan dan CBT sangat efektif digunakan dalam pemberian evaluasi kepada siswa.

Kata kunci: Evaluasi Hasil Belajar, CBT, Tes