

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Analisis Tes Kemampuan Awal siswa	4
Tabel 2.1	Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	14
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
Tabel 2.3	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan <i>Discovery Learning</i>	25
Tabel 2.4	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan <i>Discovery Learning</i> pada aspek kemampuan pemecahan masalah	26
Tabel 3.1	Desain Penelitian	33
Tabel 3.2	Validator Soal Tes	35
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.4	Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	37
Tabel 4.1	Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	45
Tabel 4.2	Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	46
Tabel 4.3	Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas Eksperimen I	46
Tabel 4.4	Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas Eksperimen II	46
Tabel 4.5	Hasil Analisis Normalitas <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.6	Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	48
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	49