

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar melalui *problem based learning* lebih tinggi dari yang belajar melalui *discovery learning* di SMK Negeri 2 Medan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,8058 > 1,6693$.

5.2 Saran

1. Bagi guru khususnya guru matematika dapat menggunakan model *problem based learning* dan *discovery learning* sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi guru matematika dan yang ingin menerapkan model pembelajaran sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana dalam melancarkan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dan menerapkan model *problem-based learning* dan *discovery learning* diharapkan untuk lebih memperhatikan penggunaan atau alokasi waktu dan LKS sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih tinggi.