

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kebaikan-Nya yang memberi hikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pokok Momentum dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2017/2018”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si., Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si, dan Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit. M.Si, selaku dosen pembimbing Akademik, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Pd selaku dekan FMIPA Unimed juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis.
4. Bapak Sangap Saragih, S.Pd, selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu penulis selama penelitian dan Bapak Drs. Ramli Siregar, M.Si selaku kepala SMA Negeri 1 Lubuk Pakam atas izin penelitian yang diberikan serta seluruh staf dewan guru dan pegawai SMA Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

5. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Bapak terkasih Naek Simarmata dan Ibunda tercinta Mincu Manalu yang sudah menjadi *the first support system in my life*, selalu memberikan dorongan motivasi dan doa. Terima kasih sudah menjadi pemberi 'beasiswa' tetap selama ini, penyemangat penulis ketika penulis sudah merasakan jenuh dalam menyelesaikan studi di perkuliahan.
6. *Fantastic four* saudara-saudara saya terkasih bang Fran (wak kerang), adik Renhard dan Echa yang tidak selalu memberikan dukungan secara eksplisit tapi selalu menyemangati dengan doa yang tulus kepada penulis selama ini.
7. Teman tapi tidak menikah I, Ari Hsb penulis ucapkan terima kasih sudah menjadi teman terbaik selama perkuliahan yang sudah berbagi pengetahuan, pemikiran, dan cerita kehidupan.
8. Teman tapi tidak menikah II, Beni Ahzuar dan Irfansyah penulis ucapkan terima kasih sudah menjadi abang dan keluarga selama di bangku perkuliahan.
9. *Unbiological sister*, Widya Avelia M, Esther Juli Anggia, Agnes Manurung, Herta Sinurat dan Mutiara Samosir penulis ucapkan terimakasih atas pertemanan selama perkuliahan ini.
10. Teman-teman Fisika Ekstensi 2014 dan PPLT SMKN1 Percut Sei Tuan, penulis ucapkan terima kasih telah menjadi bagian dalam perkuliahan.
11. Teman-teman lainnya yang sudah menjadi pemberi warna dalam perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2017

Penulis

Yuni Praticia Simarmata