

REFERENCES

- Anderson, L.W. and Krathwohl, D.R., 2001, *Taxonomy for Learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, A Bridged Edition*. New York, Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S., 2009, *Procedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi 6, Jakarta, Rineka Cipta.
- Deta et al, 2013, Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **9**, 28-34
- Hamalik, O., 2011, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Jannah, L. N. & Suyono, 2016, Desain Bahan Ajar Materi Gelombang Dan Bunyi Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, **6**, (1), 1196-1203.
- Joyce, B. and Weil, M., 1980, *Models of Teaching*, USA, Prentice Hall.
- Kardi, S and Nur, M., 2000, *Pengajaran Langsung*, Surabaya, Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Khadijah, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*, Medan, Perdana Mulya Sarana.
- Khotimah, L. N. & Partono, 2015, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **3**, (1), 64-72.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K., (2007), *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*, USA, Greenwood Publishing Group.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K., (2012), *Guided Inquiry Design: A Framework for Inquiry in Your School*, USA, Greenwood Publishing Group.
- Pritchard, A., 2009, *Ways of Learning: Learning Theories and Learning Styles in The Classroom, Second Edition*, USA, David Fulton Books
- Purwanto, 2009, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

- Sarwi et al, 2016, Implementation Of Guided Inquiry Physics Instruction To Increase an Understanding Concept And To Develop The Students' Character Conservation, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **12**, (1), 102-114
- Schunk, D. H., 2011, *Learning Theories-An Educational Perspective*, Sixth Edition, Boston: Pearson Education, Inc.
- Slameto, 2016, *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta, PT. Asdi Mahasatya.
- Sirait, M. & Rosalina, M., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Sma Negeri 1 Rantau Utara, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **4**, (1), 145-153
- Sudjana, 2002, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito.
- Trianto, 2012, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana Perdana Media Group.
- Wijayanti, Mosik & Hindarto, (2010), Eksplorasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Cahaya Dan Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **6**, (2), 1-5.

THE
Character Building
UNIVERSITY