

ABSTRAK

Dedi Syahputra, NIM: 5131121002. *Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Gambar Teknik Dengan Hasil Belajar Pembentukan Dan Perakitan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Fabrikasi Logam SMK N 1 Lubuk Pakam. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya: (1) hubungan minat belajar dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan (2) hubungan hasil belajar gambar teknik dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan, (3) hubungan minat belajar dan hasil belajar gambar teknik dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan teknik Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang berjumlah 36 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen di uji cobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian, yakni siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 27 orang. Metode penelitian yang digunakan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan minat belajar dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan dengan koefisien korelasi sebesar 0,719 dengan koefisien determinasi sebesar 0,503. Hal ini berarti 50,3 % hasil belajar pembentukan dan perakitan ditentukan oleh minat belajar siswa. Koefisien determinasi ini juga signifikan secara statistik yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berada dibawah α sebesar 0,05. 2) terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar gambar teknik dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan dengan koefisien korelasi sebesar 0,598 dengan koefisien determinasi sebesar 0,358. Hal ini berarti 35,8 % hasil belajar pembentukan dan perakitan ditentukan oleh Hasil Belajar gambar teknik. Koefisien determinasi ini juga signifikan secara statistik yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berada dibawah α sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan antara minat belajar dan hasil belajar gambar teknik secara bersama-sama dengan hasil belajar teknik pembentukan dan perakitan dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 33.355 + 0,507 X_1 + 0.297 X_2$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar dan hasil belajar gambar teknik mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar teknik pembentukan dan perakitan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji F dimana nilai F hitung 21,021 > 3.28 F tabel. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan hasil belajar gambar teknik secara bersama-sama dengan hasil belajar pembentukan dan perakitan siswa kelas XI program keahlian Fabrikasi Logam siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam..

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Gambar Teknik ,Hasil belajar pembentukan dan perakitan.

ABSTRACT

Dedi Syahputra, NIM: 5131121002. *Relationship between Interests in Learning and Learning Outcomes of Drawing Techniques with Learning Outcomes of Formation and Assembly in Class XI Students of Metal Fabrication Engineering Expertise Program at SMK N 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering, University of medan. 2019.*

This study aims to find out the magnitude of: (1) the relationship of interest in learning with the formation and assembly learning outcomes (2) the relationship between learning outcomes of engineering drawings and learning outcomes of formation and assembly, (3) the relationship between learning interest and learning outcomes assembly. The population of this study was the eleventh grade students of the Metal Fabrication Engineering Department of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, amounting to 36 people. Before this research was conducted, the instruments were tested on respondents who were not the study sample, namely 27th grade students of Vocational High School 1 Percut Sei Tuan. The research method used with this type of correlational research. The findings of the study show that: (1) there is a relationship between interest in learning and learning outcomes of formation and assembly with a correlation coefficient of 0.719 with a determination coefficient of 0.503. This means that 50.3% of the formation and assembly learning outcomes are determined by students' learning interest. This determination coefficient is also statistically significant which is indicated by a significance value of 0,000 which is below α of 0.05. 2) there is a significant relationship between learning outcomes of engineering drawings and learning outcomes of formation and assembly with a correlation coefficient of 0.598 with a coefficient of determination of 0.358. This means that 35.8% of the learning outcomes of pembentun and relatedness are determined by the results of learning technical drawings. This coefficient of determination is also statistically significant which is indicated by a significance value of 0,000 which is below α of 0.05. (3) there is a relationship between interest in learning interest and learning outcomes of technical drawings together with the results of learning formation and assembly techniques with the regression equation obtained is $Y = 33,355 + 0.507 X_1 + 0.297 X_2$. The results showed that interest in learning interest and learning outcomes of engineering drawings had a significant relationship with the results of learning formation and assembly techniques. This is indicated by the results of the F test where the calculated F value is 21,021 > 3.28 F table. Thus there is a positive and significant relationship between interest in learning and learning outcomes of technical drawings together with the learning outcomes of the formation and assembly of class XI students in the Metal Fabrication expertise program of SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: Interest in Learning, Engineering Drawing Learning Outcomes, Formation and assembly learning outcomes.