

ABSTRAK

Wira Agustianta Sitepu. NIM. 7143141104. Pengaruh Kompetensi Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Swasta An-Nizam T.P 2017/2018. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Swasta An-Nizam Medan T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan gaya belajar siswa di kelas XI SMA Swasta An-Nizam Medan T.P 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta An-Nizam Medan yang beralamat di Jl. Tuba II/ Perjuangan No. 62 Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 48 orang siswa dan sampel penelitian ini adalah seluruh populasi penelitian yaitu sebanyak 48 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum angket digunakan untuk penelitian, angket penelitian diuji terlebih dahulu apakah angket tersebut valid dan reliabel. Dari hasil uji coba angket, diperoleh angket yang valid dan reliabel untuk kompetensi guru sebanyak 20 item dari total 25 item, dan untuk angket gaya belajar siswa item yang valid sebanyak 21 item dari total 25 item soal. Kemudian data yang terkumpul dari angket penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dan uji hipotesis yaitu uji t (parsial) dan uji F (simultan)

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 12,045 + 0,441X_1 + 0,413X_2$. Hasil uji t (parsial) diperoleh t_{hitung} untuk variabel kompetensi guru adalah 2,611, dan nilai $t_{tabel} = 1,679$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,611 > 1,679$). Dari nilai di atas berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi guru (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y). Sedangkan untuk variabel gaya belajar nilai $t_{hitung} = 3,086$ dan $t_{tabel} = 1,679$. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,086 > 1,679$). Dari nilai tersebut berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel gaya belajar (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y). Kemudian hasil perhitungan uji F (simultan) diperoleh $F_{hitung} = 19,195$ dan $F_{tabel} = 3,20$. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($19,195 > 3,20$) yang artinya secara bersama-sama variabel kompetensi guru dan gaya belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Swasta An-Nizam Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Gaya Belajar Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Wira Agustianta Sitepu. NIM. 7143141104. The Influence of Teacher Competence and Student Learning Styles on Economic Learning Achievement of Class XI in SMA Swasta An-Nizam Medan Academic Year 2017/2018. Thesis, Departement of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is the low achievement of learning economics of class XI students in SMA Swasta An-Nizam Medan Academic Year 2017/2018. This study aims to determine the effect of teacher competency and student learning styles in class XI of SMA Swasta An-Nizam Medan Academic Year 2017/2018. This research was carried out in SMA Swasta An-Nizam Medan located at Jl. Tuba II / Struggle No. 62 Medan. This type of research is ex post facto. The population in this study were 48 students and the sample of this study was the entire study population, as many as 48 students. Data collection techniques used in this research are observation, documentation and questionnaire distribution. Before the questionnaire is used for research, the research questionnaire is tested first whether the questionnaire is valid and reliable. From the results of the questionnaire trial, obtained a valid and reliable questionnaire for teacher competencies as many as 20 items from a total of 25 items, and for the valid item learning style questionnaire of 21 items from a total of 25 items. Then the data collected from the research questionnaire was analyzed using multiple linear regression analysis and hypothesis testing, namely t test (partial) and F test (simultaneous).

The results of data analysis obtained multiple linear regression equation, namely $Y = 12,045 + 0,441X_1 + 0,413X_2$. Result of t test (partial) obtained t_{count} for teacher competence variable is 2,611, and t_{table} value = 1,679. Then $t_{count} > t_{table}$ (2,611 > 1,679). From the above values means there is a positive and significant influence between teacher competence variables (X_1) on student economic achievement (Y). While for learning style variables $t_{count} = 3.086$ and $t_{table} = 1.679$. Then $t_{count} > t_{table}$ (3.086 > 1.679). Of the value means there is a positive and significant influence between learning style variables (X_2) on student economic learning achievement (Y). Then the result of F test calculation (simultaneous) obtained $F_{count} = 19,195$ and $F_{table} = 3,20$. Then $F_{count} > F_{table}$ (19,195 > 3,20) which means together the variables of teacher competence and student learning style positif and significant influence on the economic learning achievement of class XI students in SMA Swasta An-Nizam Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Teacher Competency, Student Learning Style, Economic Learning Achievement