

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan terdahulu, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. Koefisien Korelasi yang diperoleh adalah 0,612. Hal ini mengindikasikan betapa pentingnya fasilitas belajar dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar menggambar teknik dipengaruhi oleh fasilitas belajar yang dimiliki sekolah tersebut. Oleh karena itu hasil belajar menggambar teknik dapat ditingkatkan melalui peningkatan fasilitas belajarnya.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar menggambar teknik. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,636. Keadaan ini mengisyaratkan bahwa motivasi belajar merupakan salah satu hal dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Berdasarkan penemuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebagian dari hasil belajar menggambar teknik dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar siswa tersebut. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar menggambar teknik dilakukan dengan peningkatan motivasi belajarnya.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar menggambar teknik. Besaran koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,779. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggambar teknik juga dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang fasilitas belajardan motivasi belajar siswa, secara bersama-sama. Oleh karena itu peningkatan hasil belajar menggambar teknik dapat dilakukan dengan peningkatan kedua variabel yaitu: persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama.
4. Melihat hubungan antar variabel, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama, ternyata hasil belajar menggambar teknik juga dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain selain dari faktor persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 2 Tebing Tinggi bahwa hubungan antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar dengan hasil belajar menggambar teknik adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan persepsi siswa tentang fasilitas belajar agar hasil belajar menggambar teknik dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni motivasi belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar menggambar teknik. Oleh karena itu motivasi belajar

siswa perlu ditingkatkan.

3. Persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar menggambar teknik. Artinya, peningkatan persepsi siswa tentang fasilitas belajar dan motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar menggambar tekniknya.
4. Pihak sekolah sebaiknya lebih memperhatikan kondisi fasilitas belajar khususnya fasilitas untuk praktek yang masih kurang. Misalnya: menambah ruang praktek, menambah alat gambar, memperbaiki atau mengganti peralatan gambar yang sudah rusak.
5. Guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan melakukan berbagai cara, misalnya : menggunakan metode belajar yang tepat, mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan baik agar siswa dapat lebih memahami pelajaran sehingga termotivasi mengikuti pelajarannya.
6. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih jauh hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Hal ini karena masih banyak lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik.