

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A.Kerangka Teori.....	8
2.1 Kemampuan Bersosialisasi	8
2.1.1 Pengertian kemampuan Bersosialisasi	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kemampuan Bersosialisasi	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bersosialisasi	10
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bersosialisasi Siswa	16
2.1.5 Kemampuan Bersosialisasi Siswa di Sekolah	17
2.1.6 Manfaat Kemampuan Bersosialisasi Untuk Siswa.....	18
2.2 Kecerdasan Emosional.....	19
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	19
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	24
2.2.4 Ciri-ciri Memiliki Kecerdasan Emosional yang Tinggi	25
B. Kerangka Konseptual	27
C.Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	30
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Defenisi Operasional	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Skala Kecerdasan Emosional	31
3.4.2 Skala Kemampuan Bersosialisasi.....	34
3.4.3 Uji Validitas	36
3.4.4 Uji Reliabilitas	37
3.5 Teknik Analisa Data.....	38
3.5.1 Uji Korelasi Product Moment	38
3.5.2 Uji Koefisien Determinasi.....	39
3.5.3 Uji Hipotesis.....	39
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	40
3.6.1 Lokasi Penelitian	40
3.6.2 Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.2 Persiapan Penelitian	42
4.2.1 Persiapan Administrasi	42
4.2.2 Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	43
4.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen.....	44
4.2.4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	44
A. Uji Validitas	44
B. Uji Reliabilitas	48
4.3 Deskritif Data Hasil Penelitian.....	49
4.3.1. Hasil Uji Korelasi	49

4.3.2. Koefisien Determinasi	50
4.3.3. Uji Hipotesis	50
4.3.4. Hasil Uji Korelasi Berdasarkan Kategori Jenis Kelamin.....	50
4.4 Rancangan Implementasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Siswa Dalam Bersosialisasi Di Lingkungan Sekolah SMP Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2017/2018.....	53
4.4 Pembahasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

