

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerungen

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In diesem Prozess der Erstellung der Arbeitsblätter zum Thema Freizeitbeschäftigungen mit der Hilfe der Applikation Pixton werden die Schritte des ADDIE Modells erklärt, sie sind 1) Analyse, 2) Design/Konzept, 3) Development/Entwicklung, 4) Implementation, 5) Evaluation.
2. Das Ergebnis der Erstellung der Arbeitsblätter mit der Hilfe der Applikation Pixton:
  - a. Die Arbeitsblätter für Deutschunterricht beinhalten 21 Seiten mit den Bildern und Texten. Diese Arbeitsblätter bestehen aus 20 Unterthemen. Sie sind: Bücher lesen, Gitarre spielen, ein Museum besuchen, ins Café gehen, das Angeln, das Fernsehen, eine Wanderung machen, einen Film sehen, Musik hören, Fußball spielen, das Schwimmen, den Computer bedienen, Basketball spielen, im Garten arbeiten, zur Kunstgaleriegehen, Freunde besuchen, die Hausaufgaben arbeiten, Poesie schreiben, das Kochen und zum Strand gehen. Die Materialien beinhalten Modalverben (Möchten, müssen, wollen, und dürfen) und Redemittel (Einen Vorschlag machen, einen Vorschlag annehmen,

einen Vorschlag ablehnen, nach dem Plan fragen, einen Plan ausdrücken, ein Notwendigkeit ausdrücken, eine Möglichkeit ausdrücken).

- b. Die Arbeitsblätter zum Thema Freizeitbeschäftigungen werden von dem Medienexperte validiert. Die Note =  $\frac{33}{40} \times 100 = 82,5$  (gut).

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird vorgeschlagen:

1. Die Leser können die Arbeitsblätter zum Thema Freizeitbeschäftigungen mit der Hilfe der Applikation Pixton als Referenz für weitere Untersuchung verwenden.
2. In der Zukunft können andere Erstellungsuntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.