

INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vi

KAPITEL I EINLEITUNG

A. Hintergrund	1
B.. Problemidentifizierung	4
C. Fokus der Untersuchung	4
D. Untersuchungsproblem	4
E. Untersuchungsziel	5
F. Untersuchungsnutzen	5

KAPITEL II THEORITISCHE, KONZEPTUELLE GRUNDLAGE, UND RELEVANTE UNTERSUCHUNG

A. Theoritische Grundlage	6
1. Der Begriff von Moodle	6
a. Die Anwendungsfunktion von Moodle	7
b. Die Schritte zur Erstellung der Vorlage für Dialog Journal auf der Plattform Moodle	8
2. Der Begriff von Schreibkompetenz	10
3. Der Begriff von Dialog-Journal	11
a. Die Merkmale des Schreibens im Dialog-Journal	12
b. Die Vor- und Nachteile der Verwendung von Dialog- Journal auf der Plattform Moodle	13
4. Der Begriff von Entwicklungsmodell	15
5. Das Thema für Übungen von Niveau B1	16
B. Konzeptuelle Grundlage	18
C. Relevante Untersuchung	20

KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE

A. Die Untersuchungsmethode	24
B. Die Daten und Datenquelle	24
C. Die Untersuchungslage	24
D. Die Untersuchungsskizze	25

KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG

A. Die Schritte der Erstellung einer Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz	26
1. Die Planung	26
a. Das Moodle-Konto und Die Moodle-Webseite Erstellen	27
b. Die Unterthemen für Übungen zu Jedem Thema.....	28
c. Alle Teilnehmer für den Eintritt Registrieren	38
2. Die Erstellung	39
a. Kursthema	40
b. <i>Announcement</i> und Kalender	41
c. Teilnehmerrolle	42
d. Übungen und Korrektur	43
3. Die Evaluation	57
B. Das Ergebnis der Erstellung einer Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz.....	58
a. Designvalidierung durch Medienexperten	58
b. Nutzungstestdaten	58
C. Diskussion	59

KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung.....	63
B. Die Vorschläge	64

LITERATURVERZEICHNIS.....	65
---------------------------	----

ANHÄNGE

LEBENS LAUF

