

## AUSZUG

**Nurwina Riakmal. Matrikelnummer 2143332010. Die Erstellung einer Vorlage für Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz. Pädagogischer Titel (S-1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität Medan.**

Das Ziel dieser Untersuchung ist es, die Erstellung einer Vorlage für Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz zu erstellen. Diese Untersuchung wird an der Deutschprogramm in der Fakultät für Sprache und Kunst, Staatliche Universität von Medan durchgeführt. Diese Untersuchung benutzt die deskriptive Methode und das Modell von Richey und Klein. Die Daten dieser Untersuchung sind auf der Themen aus den Deutsch-Sprachlernübungen für Niveau B1 entnommen. Die Quellen der Übungen, die als Referenzen dienen, stammen aus fünf deutschsprachigen Büchern für Niveau B1. Die Schritte der Erstellung einer Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz beginnen mit: (i) Planung, (ii) Erstellung und (iii) Evaluation. Das Ergebnis der Erstellung der Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz durch Medienexperten erhalten die Ergebnisse dieser Bewertung einen Durchschnittswert von 3,57. Daraus kann geschlossen werden, dass dieses Medium zur Kategorie "sehr machbar" gehört. Der Bewertung der Nutzungstestdaten, die von 15 Befragtern ausgefüllt wurden, kann der Schluss gezogen werden, dass das Lernmedium der Vorlage für das Dialog-Journal auf der Plattform Moodle eine durchschnittliche Punktzahl von 3,82 erhielt und in die Kategorie "sehr machbar" aufgenommen wurde, in der die Schreibkompetenz verbessert wurden.

*Schlüsselwörter: Vorlage, Dialog-Journal, Moodle und Schreibkompetenz*

