

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Bei der Entwicklung der Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle wurden verschiedene Schritte durchgeführt, um maximale Produktergebnisse zu erzielen. Die Schritte der Erstellung einer Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz beginnen mit: (i) Planung, (ii) Erstellung und (iii) Evaluation.

In der Planungsphase wird die Produktvorbereitung und das Mediumdesign formuliert. Das ausgewählte Medium ist Moodle. Der Designprozess beginnt mit der Erstellung eines Kontos und der Erstellung einer Webseite für die Moodle-Klasse. Dann wird das Thema für Übungen bestimmt, die als Referenzen dienen. Sie stammen aus fünf deutschsprachigen Büchern für das Niveau B1. Der letzte Schritt ist, dass alle Teilnehmer für den Eintritt in die Moodle-Klasse registriert werden müssen.

In der Erstellungsphase wird das Lernmedium durch Anwendungsfunktionen entwickelt. Es gibt vier Kernteile, die im Moodle-Management für Dialog-Journal eingestellt werden müssen: (i) Kursthema, (ii) *Announcement* und Kalender, (iii) Teilnehmerrolle, (iv) Übungen und Korrektur. Die Evaluationsphase wird in zwei Schritten unterteilt. Der erste ist die Designvalidierung durch das Medienexperte und der zweite ist die Nutzungstestdaten.

Das Ergebnis der Erstellung der Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz wurden aus den Ergebnissen des Medienexperten ausgefüllten Fragebogens ermittelt. Von den 14 Fragen, die von Medienexperten im Fragebogen ausgewertet wurden, erhalten die Ergebnisse dieser Bewertung einen Durchschnittswert von 3,57. Daraus kann geschlossen werden, dass dieses Medium zur Kategorie "sehr machbar" gehört.

Die Nutzungstestdaten mit dem Moodle-Medium als Vorlage für ein Dialog-Journal stammen von Befragten, 15 Studenten, die Deutsch auf Niveau Stufe B1 gelernt hatten. Der Bewertung der Nutzungstestdaten, die von 15 Befragten ausgefüllt wurden, kann der Schluss gezogen werden, dass das Lernmedium der Vorlage für das Dialog-Journal auf der Plattform Moodle eine durchschnittliche Punktzahl von 3,82 erhielt und in die Kategorie "sehr machbar" aufgenommen wurde, in der die Schreibkompetenz verbessert wurden.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht. Die Deutschstudenten können die Vorlage für ein Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz verwenden. Die Deutschlehrer können die Vorlage für das Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Übung zur Schreibkompetenz verwenden, um Lernmaterialien effizienter zu teilen. Die allgemeinen Leser können die Vorlage für das Dialog-Journal auf der Plattform Moodle als Referenzquelle verwenden, um Deutsch selber zu lernen.