

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
DISCOVERY LEARNING PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 19 MEDAN T.P 2017/2018**

Agustin Ruth Marade A. Lumban Gaol (4143341001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMA N 19 Medan T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan tes sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah Kelas XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA N 19 Medan T.P 2017/2018 yang terdiri dari 37 orang siswa dan 39 orang siswa dengan jumlah siswa 76 orang siswa, dimana kelas XI MIA 1 dijadikan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan Kelas XI MIA 2 dijadikan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* $90,94 \pm 5,976$ ($\bar{X} \pm SD$) signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* $88,47 \pm 4,998$ ($\bar{X} \pm SD$) hasil uji hipotesis untuk posttes menggunakan uji t pada tarah signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,94 > 1,674$). Disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi sistem ekskresi di Kelas XI MIA SMA N 19 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*

**THE DIFFERENCE LEARNING RESULT STUDENTS USING PROBLEM
BASED LEARNING MODEL AND DISCOVERY LEARNING MODEL OF
THE EXCRETION SYSTEM MATERIAL IN CLASS XI MIA OF SMA
NEGERI 19 MEDAN LEARNING YEARS 2017/2018**

Agustin Ruth Marade A. Lumban Gaol (4143341001)

ABSTRACT

This study aims to determine the difference between learning outcomes of the students using Problem Based Learning (PBL) model and Discovery Learning model of the excretion system material for the eleventh grade of science 1 and 2 students of SMA N 19 Medan T.P 2017/2018. The research was an experiment using test as an instrument to get the data of research. The populations of the research were the students of XI MIA 1 and XI MIA 2 T.P 2017/2018 there were of 76 students which consisted of 37 students and 39 students. The students of XI MIA 1 were using Problem Based Learning (PBL) model and the students of XI MIA 2 were using Discovery learning model. The result of the research which got the average of learning outcomes using discovery learning model was $90,94 \pm 5,976$ ($\bar{X} \pm SD$) higher significance than Problem Based Learning (PBL) model was $88,47 \pm 4,998$ ($\bar{X} \pm SD$). The result of hypotesis test for post test using test for significant level $\alpha=0,05$ obtained $t_{count} > t_{table}$ ($1,94 > 1,674$). It can be concluded that there was the difference between learning outcomes using PBL learning model and discovery learning model of the excretion system material for the students of XI of SMA N 19 Medan.

Key Word : Learning Outcomes, Problem Based Learning, Discovery Learning