

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar isi	<i>ii</i>
Daftar Gambar	<i>ii</i>
Daftar Tabel	<i>iii</i>
Daftar Lampiran	<i>iv</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Model Pembelajaran	10
2.1.4. Cara Memilih Model Pembelajaran	11
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	11
2.1.6. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.7. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.8. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.9. Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (<i>Discovery Learning</i>)	17
2.1.10. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.11. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.12. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.13. Materi Pelajaran	20
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	27

3.1.1.	Tempat Penelitian	27
3.1.2.	Waktu Penelitian	27
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1.	Populasi	27
3.2.2.	Sampel	27
3.3.	Variabel Penelitian	27
3.3.1.	Variabel Bebas (X)	27
3.3.2.	Variabel Terikat (Y)	27
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5.	Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	28
3.6.	Instrumen Penelitian	31
3.7.	Uji Coba Instrumen Penelitian	32
3.7.1.	Uji Coba Validitas Tes	32
3.7.2.	Uji Reliabilitas Tes	33
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Tes	34
3.7.4.	Daya Pembeda Tes	35
3.8.	Teknik Analisis Tes	35
3.8.1.	Uji Normalitas	37
3.8.2.	Uji Homogenitas Varians	38
3.8.3.	Instrumen Aktivitas Siswa dan Analisis Data	38
3.9.	Uji Hipotesis (t)	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Analisis Data	43
4.1.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1.1.	Data Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i>	43
4.1.1.2.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	44
4.1.1.3.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	44
4.1.1.4.	Nilai Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kelas Kontrol dan Kelas <i>Problem Based Learning</i>	45
4.2.	Hasil Observasi dan Aktivitas Siswa	47
4.3.	Uji Hipotesis	47
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.4.1.	Hasil Belajar Siswa	50
4.4.2.	Aktivitas Belajar Kegiatan Siswa	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	59
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		