

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| RIWAYAT HIDUP | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7. Defenisi Operasional | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Kerangka Teoretis | 8 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 8 |
| 2.1.2. Hasil Belajar | 9 |
| 2.1.3. Aktivitas Belajar | 11 |
| 2.2. Model Pembelajaran | 12 |
| 2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri | 13 |
| 2.2.2. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> | 14 |
| 2.2.3. Hubungan Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar | 15 |
| 2.2.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> | 16 |
| 2.2.5. Pembelajaran Konvensional | 17 |
| 2.2.6. Keterampilan Proses Sains | 17 |
| 2.3. Materi Pembelajaran | 20 |
| 2.3.1. Usaha | 20 |
| 2.3.2. Energi | 23 |
| 2.3.3. Hubungan Usaha dan Energi | 27 |
| 2.3.4. Hukum Kekekalan Energi Mekanik | 29 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 31 |

| | | |
|------|----------------------|----|
| 2.5. | Hipotesis Penelitian | 32 |
|------|----------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN 33

| | | |
|----------|--|----|
| 3.1. | Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2. | Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| 3.2.1. | Populasi | 33 |
| 3.2.2. | Sampel | 33 |
| 3.3. | Variabel Penelitian | 33 |
| 3.4. | Jenis dan Desain Penelitian | 34 |
| 3.4.1. | Jenis Penelitian | 34 |
| 3.4.2. | Desain Penelitian | 34 |
| 3.5. | Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.6. | Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6.1. | <i>Pretest</i> | 37 |
| 3.6.2. | <i>Posttest</i> | 37 |
| 3.6.3. | Lembar Observasi | 37 |
| 3.7. | Instrumen Pengumpul Data Penelitian | 37 |
| 3.7.1. | Instrumen Keterampilan Proses Sains | 37 |
| 3.7.2. | Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa | 38 |
| 3.8. | Validitas Tes | 39 |
| 3.8.1. | Validitas Isi | 39 |
| 3.9. | Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.9.1. | Menentukan Mean dan Simpangan Baku | 41 |
| 3.9.2. | Uji Normalitas | 41 |
| 3.9.3. | Uji Homogenitas | 42 |
| 3.9.4. | Pengujian Hipotesis (Uji t) | 43 |
| 3.9.4.1. | Uji Kemampuan <i>Pretest</i> | 43 |
| 3.9.4.2. | Uji Kemampuan <i>Posttest</i> | 45 |

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan 47

| | | |
|----------|---|----|
| 4.1. | Hasil Penelitian | 47 |
| 4.1.1. | Deskripsi Data | 47 |
| 4.1.1.1. | Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 47 |
| 4.1.1.2. | Deskripsi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 49 |
| 4.1.1.3. | Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 50 |
| 4.1.1.4. | Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 52 |
| 4.1.2. | Analisis Data Penelitian | 55 |
| 4.1.2.1. | Uji Normalitas | 56 |
| 4.1.2.2. | Uji Homogenitas | 56 |
| 4.1.2.3. | Pengujian Hipotesis (Uji t) | 57 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.2.3.1. Uji Kemampuan Awal (Uji t Dua Pihak) | 57 |
| 4.1.2.3.2. Uji Kemampuan Akhir (Uji t Satu Pihak) | 57 |
| 4.1.3. Tahapan Dalam Pelaksanaan Penelitian | 58 |
| 4.1.4. Perkembangan Sikap Siswa Kelas Eksperimen | 62 |
| 4.1.5. Korelasi Hasil Belajar dengan Keterampilan Proses Sains Siswa | 64 |
| 4.2. Pembahasan Penelitian | 64 |
| BAB V Kesimpulan dan Saran | 69 |
| 5.1. Kesimpulan | 69. |
| 5.2. Saran | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| LAMPIRAN | 72 |



THE
Character Building
UNIVERSITY