

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. P., & Sani, R. A. (2015). Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (2), 48-54.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Corlu, M.A., & Corlu, M.S. (2012). Scientific Inquiry Based Professional Development Models in Teacher Education. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12 (1), 514-521.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrunnisyak & Sinuraya, J. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2 (3), 22-26.
- Hannasari, R., Harahap, M. B., & Sinulingga, K. (2017). Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Scientific Concepts Map and Attitudes to Skills Process Science Students. *Journal of Education and Practice*, 8 (21), 48-52.
- Harlen, W., & Elsegeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in The Primary School*, UNESCO. France: Imprimerie de la Manumention.
- Hussain, A., Azeem, M., & Shakoor, A. (2011). Physics Teaching Methods: *Scientific Inquiry* Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (19), 269-276.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching, Fifth Edition*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- Lederman, N.G., Lederman, J.S., & Antink, A. (2013). Nature of Science and Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3), 138-147.
- Lubis, M. A., Harahap, M. B., & Manurung, S. R. (2017). Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 70-75.
- Muslim, K., & Tapilouw, F.S. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor Dalam Kehidupan. *Centre for Science Education, EDUSAINS*, VII (1): 88-96.

- Ngalmun. (2013). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, P. A., Indarti & Syifa, H. N. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Mediatama.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, M. K. (2017). Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Ditinjau Dari Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (1), 20-26.
- Safarati, Nanda. (2017). Pengaruh Model *Scientific Inquiry* Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (1), 33-38.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunardi dan Irawan, I. E. (2010). *Fisika Bilingual Untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilawati, Eka. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas X Semester II SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 102-109.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran, Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.