

ABSTRAK

Aisyah Rubiah Tarigan, 2143311003. Kesesuaian Antara Materi Ajar, Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian terhadap Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara materi ajar, kegiatan pembelajaran dan penilaian terhadap tujuan pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu dokumen RPP guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan kelas XII sebanyak lima RPP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif. Metode Deskriptif sering disebut noneksperimen, karena pada penelitian ini peneliti tidak melakukan kontrol manipulasi variabel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi pembelajaran dalam RPP Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan masih kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dengan nilai rata-rata 67% artinya materi pembelajaran yang dibuat masih kurang baik. Kesesuaian kegiatan pembelajaran terhadap tujuan pembelajaran pada RPP I sampai RPP V mendapat nilai 93% sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kesesuaian penilaian terhadap penilaian pencapaian tujuan pembelajaran pada RPP I sampai RPP V mendapat nilai 100% yang artinya penilaian yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, mulai dari penilaian aspek sikap yang dilakukan melalui observasi/pengamatan, penilaian aspek pengetahuan yang dilakukan melalui tes tertulis/lisan dan penugasan, serta penilaian aspek keterampilan yang dilakukan melalui praktik, produk, dan portofolio.

Kata kunci: kegiatan pembelajaran, materi ajar, penilaian, RPP. tujuan pembelajaran.

