

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kesesuaian antara materi ajar, kegiatan pembelajaran dan penilaian terhadap tujuan pembelajaran dalam RPP guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. materi pembelajaran dalam RPP Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan masih kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dengan nilai rata-rata 67% artinya materi pembelajaran yang dibuat masih kurang baik. karena materi yang tertera memiliki konsep, fakta, prosedur yang kurang relevan dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran juga masih belum terjabar dengan jelas dan terperinci.
2. kegiatan pembelajaran dalam RPP Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kesesuaian kegiatan pembelajaran terhadap tujuan pembelajaran pada RPP I sampai RPP V mendapat nilai 93% sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran karena pada tiap tahapan kegiatan mulai dari tahap pendahuluan, inti dan penutup memiliki skenario yang sejalan dengan tujuan pembelajaran yang ada.

3. penilaian yang dikembangkan dalam RPP Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan sudah sesuai dengan penilaian pencapaian tujuan pembelajaran. Kesesuaian penilaian terhadap penilaian pencapaian tujuan pembelajaran pada RPP I sampai RPP V mendapat nilai 100% yang artinya penilaian yang dibuat sudah amat baik. Penilaian dalam RPP Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran, mulai dari penilaian aspek sikap yang dilakukan melalui observasi/pengamatan, penilaian aspek pengetahuan yang dilakukan melalui tes tertulis/lisan dan penugasan, serta penilaian aspek keterampilan yang dilakukan melalui praktik, produk, dan portofolio.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesesuaian antara materi ajar, kegiatan pembelajaran dan penilaian terhadap tujuan pembelajaran dalam RPP guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Medan yang telah diperoleh maka:

1. diharapkan kepada guru untuk dapat meningkatkan diri dalam menyusun dan merancang sebuah RPP khususnya dalam menyesuaikan tiap komponen RPP yang ada dengan tujuan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik.
2. diharapkan kepada pihak sekolah agar rutin memberikan pelatihan kepada guru dalam merancang RPP agar kedepannya RPP yang dihasilkan bisa lebih baik lagi.