

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Hal.</i>
1.1. Guru Menurut Kelayakan Mengajar Tahun 2006/2007	5
2.1. Ragam Model Pembelajaran Terpadu	39
2.2. Unsur-unsur keterampilan berpikir, keterampilan sosial, dan keterampilan mengorganisasi	44
2.3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	62
3.1. Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian	74
3.2. Rincian Soal Berdasarkan Kompetensi Dasar	76
3.3. Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	84
4.1. Nilai Tes Pencapaian Standar Kompetensi	91
4.2. Interval dan pengkategorian nilai pencapaian standar kompetensi	91
4.3. Rata-rata Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	93
4.4. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran IPS terpadu	95
4.5. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran	96