

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Bertanya	6
2.2 Jenis- Jenis Pertanyaan	7
2.3 Fungsi dan Pentingnya Pertanyaan dalam Pembelajaran	9
2.4 Kemampuan Bertanya	13
2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bertanya	17
2.6 Taksonomi Bloom	19
2.7 Materi Sistem Reproduksi	29
2.7.1 Struktur dan Fungsi Alat-Alat Reproduksi Pria dan Wanita	29
2.7.2 Pembentukan Sel Kelamin	31
2.7.3 Menstruasi	33
2.7.4 Fertilisasi, Gestasi dan Persalinan	34
2.7.5 ASI (Air Susu Ibu)	35
2.7.6 Pengaturan Kelahiran	35
2.7.7 Kelainan Sistem Reproduksi	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	37

3.4	Jenis Penelitian	37
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data	40
3.8	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil	42
4.1.1	Pertanyaan Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan	42
4.1.2	Kategorisasi Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Bloom revisi Anderson Krathwohl	54
4.1.3	Pertanyaan Berdasarkan Kualitas Pertanyaan	56
4.2	Pembahasan	58
4.2.1	Analisis Berdasarkan Kuantitas Pertanyaan	58
4.2.2	Analisis Kategori dan Kualitas Pertanyaan Berdasarkan Taksonomi Bloom revisi Anderson Krathwol	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68