

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Teori yang Mendukung Model <i>Reciprocal Teaching</i> dan <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.1. Teori Belajar Konstruktivisme	9
2.1.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	9
2.1.3. Teori Pembelajaran Sosial Vygotsky	10
2.1.4. <i>Mind Mapping</i> Menurut Tony Buzan	10
2.2. Hakikat Belajar	11
2.3. Hasil Belajar	12
2.4. Sikap dalam Menjaga Pertahanan Tubuh	13
2.5. Model Pembelajaran	15
2.6. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	16
2.7. Tahapan/Sintaks Model <i>Reciprocal Teaching</i>	16
2.8. Teknik <i>Mind Mapping</i>	17
2.9. Tahapan/Sintaks Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	18
2.10. Sintaks Model <i>Reciprocal Teaching</i> Dipadu <i>Mind Mapping</i>	18
2.11. Manfaat Model <i>Reciprocal Teaching</i> Dipadu <i>Mind Mapping</i>	19
2.11.1. Kemampuan Kognitif	19
2.11.2. Sikap dalam Menjaga Pertahanan Tubuh	19

2.12.	Penelitian Terdahulu Mengenai Model <i>Reciprocal Teaching</i> Dipadu <i>Mind Mapping</i>	19
2.13.	Materi Pembelajaran	20
2.13.1.	Pengertian dan Fungsi Sistem Pertahanan Tubuh	20
2.13.2.	Mekanisme Pertahanan Tubuh	21
2.13.3.	Interaksi Antibodi dan Antigen	23
2.13.4.	Sel-Sel yang Terlibat dalam Respons Imunitas	24
2.13.5.	Mekanisme Respons Imunitas Humoral (Diperantarai Antibodi) dan Imunitas Seluler (Diperantarai Sel)	25
2.13.6.	Jenis Imunitas (Kekebalan Tubuh)	27
2.13.7.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sistem Pertahanan Tubuh	27
2.13.8.	Gangguan Sistem Pertahanan Tubuh	28
2.14.	Kerangka Berpikir	29
2.15.	Hipotesis Penelitian	30
2.15.1.	Hipotesis Kemampuan Kognitif	30
2.15.2.	Hipotesis Sikap dalam Menjaga Pertahanan Tubuh Siswa	30
2.15.3.	Hipotesis Statistik	30
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1.	Populasi Penelitian	31
3.2.2.	Sampel Penelitian	31
3.3.	Variabel Penelitian	31
3.3.1.	Variabel Bebas	31
3.3.2.	Variabel Terikat	31
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	32
3.4.1.	Jenis Penelitian	32
3.4.2.	Desain Penelitian	32
3.5.	Prosedur Penelitian	33
3.6.	Instrumen Penelitian	35
3.6.1.	Tes	35
3.6.2.	Non Tes	36
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.1.	Validitas Tes	40
3.7.2.	Reliabilitas Tes	42
3.7.3.	Taraf Kesukaran Tes	43
3.7.4.	Daya Pembeda Tes	43
3.8.	Teknik Analisis Data	44
3.8.1.	Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi	44

3.8.2. Nilai Gain Ternormalisasi (N-Gain)	46
3.8.3. Uji Normalitas	47
3.8.4. Uji Homogenitas	48
3.8.5. Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Deskripsi Hasil Kemampuan Kognitif (Pretes) Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis	52
4.1.2. Deskripsi Hasil Kemampuan Kognitif (Postes) Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis	53
4.1.3. Deskripsi Hasil Sikap dalam Menjaga Pertahanan Tubuh Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis	57
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.2.1. Nilai Gain Ternormalisasi (N-Gain) Kemampuan Kognitif	60
4.2.2. Uji Normalitas	62
4.2.3. Uji Homogenitas	63
4.2.4. Uji Hipotesis	64
4.2.5. Hasil Penilaian <i>Mind Mapping</i>	65
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3.1. Kemampuan Kognitif (Pretes dan postes)	69
4.3.2. Hasil Sikap dalam Menjaga Pertahanan Tubuh	71
4.3.3. Hasil Persentase <i>Mind Mapping</i>	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------	-----------