

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan model *reciprocal teaching* dipadu *mind mapping* terhadap kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen sebesar 83,55 lebih tinggi daripada kemampuan kognitif siswa kelas kontrol sebesar 76,87 pada materi sistem imunitas di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Ada pengaruh yang signifikan model *reciprocal teaching* dipadu *mind mapping* terhadap sikap dalam menjaga pertahanan tubuh siswa pada kelas eksperimen yakni lebih tinggi sebesar 85,12 daripada sikap dalam menjaga pertahanan tubuh siswa kelas kontrol yakni sebesar 77,96 pada materi sistem imunitas di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2017/2018.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya dapat menerapkan berbagai model pembelajaran, khususnya model *reciprocal teaching* dipadu *mind mapping* yang efektif dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan sikap dalam menjaga pertahanan tubuh siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi
3. Bagi pembaca hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi mengenai model *reciprocal teaching* dipadu *mind mapping* dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif dan sikap siswa.