

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arnita, (2016), *Pengantar Statistika*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung.
- Buzan, T., (2012), *Buku Pintar Mind Mapp*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2017), *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Tentang Prosedur Operasional Standar (POS) Penyelenggaraan Ujian Nasional*, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Effendi, N., (2013), Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA, *Jurnal Pedagogia*, **2(1)**: 84-97.
- Fitriah, E., (2016), Implementasi Model Modified Free Inquiry Pada Pembelajaran Zoologi Avertebrata untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif dan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi, *Jurnal For Islamic Social Sciences*, **1(2)**: 134-145.
- Hanum, E. L., Purwianingsih, W., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., dan Peniasiani, D., (2009), *Biologi 2: Kelas XI SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Huda, M., (2017), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Irnaningtyas dan Istiadi, Y., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan*, Erlangga, Jakarta.
- Kholifah, A. N., Rinanto, Y., dan Ramli, M., (2015), Kajian Penerapan Model Guided Discovery Learning Disertai Concept Map Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI pada Materi Sistem Imun, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **7(2)**: 38-51
- Kunandar, (2014), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*, Rajawali Pers, Jakarta.

Purnomo, Sudjino, Trijoko, dan Hadisusanto, S., (2009), *Biologi: Kelas XI untuk SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Puspita, L., Yetri, dan Novianti, R., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif Konsep Sistem Sirkulasi Kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, **8(1)**: 78-90.

Rijal, S., dan Bachtiar, S., (2015), Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*, **3(2)**: 15-20.

Rochmah, S. N., Widayati, S., dan Zubedi, (2009), *Biologi: SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Sartono, N., Komala, R., dan Dumayanti, H., (2016), Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terintegrasi Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Filum Arthropoda, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **9(1)**: 20-27.

Setiawan, D. C., Corebima, A. D., dan Zubaidah, S., (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa SMA Islam Al- MaArif Singosari Malang, *Jurnal Biodik*, **1(II)**: 7-12.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Siahaan, S., (2017), *Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dengan Jigsaw pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sinamo, B. A., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran reciprocal teaching Dipadu dengan Mind Mapping Terhadap hasil Belajar dan Sikap Siswa dalam Menjaga Pertahanan Tubuh pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sudjana, (2016), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2015), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Sukardi, A. D., Susilo, H., dan Zubaidah, S., (2015), Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) Terhadap

Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SM, *Jurnal Pendidikan Nasional*, **3(2)**: 81-89.

Suwarno, (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi: Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progreif*, Kencana, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY