

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Hakikat pembelajaran sejarah .....	15
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	22
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	24
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	26
2.1.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	27
2.1.3.4 Langkah-langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	29
2.2 Penelitian Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.2 Metode dan Desain Penelitian .....	37
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5 Instrumen Penelitian .....	39
3.5.1 Uji Validitas .....	45
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	46
3.5.3 Daya Pembeda .....	47
3.5.4 Taraf Kesukaran .....	48
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1 Uji Normalitas .....	49
3.6.2 Uji Homogenitas .....	50
3.6.3 Pengujian Hipotesis .....	51

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Dekripsi Data .....	53
4.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas Eksperimen .....	54
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas Kontrol .....	56
4.1.3 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.2 Analisis Data .....	59
4.2.1 Uji Prasyarat .....	59
4.2.1.1 Uji Normalitas .....	59
4.2.1.2 Uji Homogenitas .....	60
4.2.2 Pengujian Hipotesis .....	61
4.3 Pembahasan .....	63
4.3.1 Proses Pembelajaran di Kelas .....	64
4.3.2 Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	78

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY