

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2.2 Sintaks Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah.....	15
Tabel 2.3 Penerapan Pelajaran Scoot dan Luran (Eggen, 2012 : 311).....	30
Tabel 2.4 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah.....	40
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Teks Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	49
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.3 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis.....	62