

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, Renol, dkk, (2012), "*Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada Mata Pelajaran IPA Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*". Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol. 1.
- Arikunto, Suharsimi, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Eggen dan Kauchak, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Jakarta : PT Indeks.
- Faiz, Fahrudin, (2012), *Thinking Skill : Pengantar Berpikir Kritis*, Yogyakarta : Suka Press.
- Fisher , Alec, (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Jakarta : Erlangga.
- Gottschalk, Louis, (1985), *Mengerti Sejarah*, Jakarta : UI-press.
- Hariyono, (1995), *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*, Jakarta : Pustaka Jaya.
- Hassoubah, Zaleha Izhah, (2004), *Developing Creative & Thinking Skills Cara Berpikir Kreatif Dan Kritis*, Bandung : Nuansa.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Majid, Abdul. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : Rosda
- Murtadho, Fathiaty, (2013), "*Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*", 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE).
- Nurhayati dan Sudarsono, Agus, (2014), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Savi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean*, skripsi, FIS, UNY, Yogyakarta
- Rusman, (2016), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono,(2012), *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Sadia,I wayan, (2008), *Model Pembelajaran Yang Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Suatu Persepsi Guru)*, Jurnal UNDIKSHA.

Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.

Sudjana, (2016), *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito.

Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta

Supriatna, Nana, (2007), *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*, Bandung : Historia Utama Press.

Supriatna ,Nana, (2007), *Penggunaan Konsep Ilmu Sosial Dalam Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*, Jurnal UPI Edu. diakses http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.PEND.SEJARAH/196110141986011NANA_SUPRIATNA/mak-agus-nana-7-07.pdf pada Jumat 2 february 2018).

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana.

Wardana, Wage; Nuriah, Tuti Dan Asmaniar, (2017), *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kesadaran Sejarah Siswa SMA Islam Al Azhar Kelapa Gading Jakarta*, jurnal Pendidikan Sejarah, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, vol 6 no.2.

