

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Kurikulum	7
2.1.1.1. Pengertian KTSP	7
2.1.1.2. Landasan KTSP	8
2.1.1.3. Komponen KTSP	9
2.1.1.4. Tujuan KTSP	10
2.1.1.5. Program KTSP	10
2.1.2. Teori Belajar yang Melandasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	11
2.1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	12
2.1.2.1. Pengertian, Landasan dan Hakikat RPP	12
2.1.2.2. Fungsi RPP	21
2.1.2.3. Format RPP	22
2.1.3. Pelaksanaan RPP	23
2.1.3.1. Kegiatan Membuka Pelajaran	23
2.1.3.2. Kegiatan Inti Pelajaran	25
2.1.3.3. Kegiatan Menutup Pembelajaran	27
2.1.4. Peranan Guru dalam Pelaksanaan RPP	28
2.1.5. Mata Pelajaran Biologi	30
2.2. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34

3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Rancangan Penelitian	34
3.4. Prosedur Penelitian	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran Dokumen RPP	39
4.1.2. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	48
4.2. Pembahasan	60
4.2.1. Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran Dokumen RPP	63
4.2.2. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	68
4.2.3. Masalah/Hambatan yang dihadapi guru SMA Swasta di Medan Tembung dalam menyusun dokumen RPP	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
5.3. Implikasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77