

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Pada perangkat pembelajaran dokumen RPP guru terencana dengan baik dengan persentase 87,91% terdapat pada sekolah SMA swasta Prayatna.
2. Pada pelaksanaan RPP dikategorikan terlaksana dengan baik dengan persentase 85,00% terdapat pada SMA swasta Al-Ulum.
3. Perangkat pembelajaran dokumen RPP terencana dengan baik terdapat pada Kompetensi Dasar 4.2 (91,28%) pada sekolah SMA swasta Budisatrya. Perangkat pembelajaran dokumen RPP terencana dengan cukup baik terdapat pada Kompetensi Dasar 4.2 (79,43%) pada sekolah SMA swasta Budi Murni.
4. Pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik terdapat pada Kompetensi Dasar 3.4 (86,68%) pada sekolah swasta Al-Ulum. Pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan kurang baik terdapat pada Kompetensi Dasar 3.4 (63,67%) pada sekolah swasta Teladan.
5. Faktor yang mendukung kesesuaian perencanaan dokumen dan pelaksanaan RPP diantaranya tersedianya media di sekolah, kemudian kemampuan guru dalam memotivasi siswanya dalam belajar dan kemampuan guru dalam menerapkan strategi belajar yang telah direncanakan.
6. Faktor yang menjadi kendala ketidaksesuaian antara perencanaan dokumen dan pelaksanaan RPP didalam kelas dikarenakan guru kurang

mampu menerapkan apa yang telah direncanakannya dan kurangnya motivasi guru terhadap siswanya untuk belajar, dan tidak ada inisiatif dari guru untuk mencari media alternatif jika tidak tersedia disekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian di atas saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru diharapkan merancang dokumen RPP dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan menggunakan berbagai metode belajar mengajar.
3. Guru diharapkan mampu mencari media alternatif untuk membantu dalam proses belajar mengajar.
4. Guru diharapkan mampu untuk memotivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan keantusiasannya.
5. Guru diharapkan mampu menggunakan alokasi waktu sesuai dengan yang telah direncanakan.

5.3. Implikasi

Implikasinya bagi guru-guru agar dalam pembuatan rencana pembelajaran harus direncanakan dengan sebaiknya, dan dalam pelaksanaan pembelajaran harus sesuai dengan yang telah direncanakan.