

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan pada hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan metode ceramah berbasis IT terjadi peningkatan rata-rata dari 30,33 menjadi 83,67. Apabila dihubungkan dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 70, maka 83,33% yang sudah mencapai KKM dan 16,67% yang belum mencapai KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan metode ceramah konvensional terjadi peningkatan rata-rata dari 28,65 menjadi 69,61. Apabila dihubungkan dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 70, maka 58,07% yang sudah mencapai KKM dan 41,93% yang belum mencapai KKM.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah berbasis IT dan metode ceramah konvensional pada materi hidrosfer di SMA Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan secara statistik dengan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $4,48 > 1,66864$ ) dengan  $dk$  65 pada taraf  $\alpha = 0,05$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut, maka penulis menyarankan :

1. Dari hasil tersebut terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa tinggi. Sehubungan dengan itu maka metode ceramah berbasis IT ini layak untuk

dipertahankan ataupun digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dari hasil tersebut terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa rendah. Jadi sebaiknya guru maupun sekolah mempertimbangkan kembali untuk menggunakan metode ceramah konvensional ini mengingat hasil belajar siswa yang rendah.
3. Hasil belajar siswa menggunakan metode berbasis IT lebih baik dibandingkan menggunakan metode ceramah konvensional. Jadi, guru maupun sekolah lebih memperhatikan kembali metode maupun media pembelajaran yang akan digunakan ketika mengajar dikelas.