

ABSTRAK

Rika Ariani , Nim : 5133341006. Analisis Hasil Belajar Merubah Pola Blus Siswa Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Program Studi Tata Busana. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017/2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar merubah pola blus siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2018. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Stabat. metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu suatu strategi yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala yang ada pada suatu objek penelitian.

Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas XI Tata Busana 2 SMK Negeri 1 Stabat. Pengambilan sampel penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Berdasarkan pengertian *Purposive sampling* diatas, dikarenakan keterbatasan waktu, dana peneliti dan salah satu kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat sedang PKL atau Prakrin, maka yang menjadi sample dalam penelitian ini kelas XI Tata Busana 2 adalah sebanyak 35 siswa . Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian yang dibagikan ke lima pengamat dengan indikator penilaian yang berisi butir-butir pernyataan yang berkaitan dengan hasil merubah pola blus .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar merubah pola blus siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat Baik. Hasil rata-rata hitung hasil belajar siswa yaitu 87,52 standart deviasi 5,10 dengan nilai tertinggi 98,33 dan nilai terendah 76,66. Setelah dilakukan uji coba kesepakatan pengamat diperoleh $F_{hitung} = 0,023276$. Jika dibandingkan dengan $F_{tabel} = 5\%$ dan $dk = 4 : 30$ diperoleh $F_{tabel} = 2,69$, sehingga di ketahui $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0.023276 < 2,87$). Berdasarkan pengamatan dari 5 orang pengamat dimana terdapat 9 indikator yaitu Kesesuaian / Ketepatan tanda-tanda pola bagian depan, Kesesuaian / Ketepatan tanda-tanda pola bagian belakang, Merubah Pola Bagian Depan, Merubah Pola Bagian Belakang, Kesesuaian /ketepatan ukuran merubah pola lengan, Membuat Uraian Pola, Kesesuaian Rancangan Bahan, Kerapihan Hasil Kerja, Kebersihan Hasil Kerja. Diketahui hasil belajar tertinggi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Stabat dalam merubah pola blus dengan terdapat pada indikator kesesuaian/ketepatan tanda-tanda pola bagian belakang dengan memperoleh skor 3,74 sedangkan hasil belajar terendah terdapat pada indikator ketepatan ukuran merubah pola lengan dengan memperoleh skor 3,21

Kata Kunci : Merubah Pola Blus Kerah Setali, SMK Negeri 1 Stabat