

ABSTRAK

Nurma Yunita, NIM. 314131008. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuala, (2) pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuala, (3) pengaruh penggunaan sumber belajar dan kompetensi pedagogic guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuala.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kuala. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 kuala Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 62 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus Arikunto dan diperoleh sampel sebanyak 62 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan crnbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018 dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,466 > t_{tabel} = 1,670$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogic guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018, dimana $t_{hitung} = 2,617 > t_{tabel} = 1,670$ dengan nilai signifikansi $0,011 < 0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan sumber belajar dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kuala T.A 2017/2018. Hasil pengujian signifikan secara simultan (Uji F) dimana $F_{hitung} = 30,807 > F_{tabel} = 3,15$ dengan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$.