

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FISIKA PADA MATERI
POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMETER II
SMAN 1 NAMORAMBE
T. P 2017/2018**

Suci ggustina siregar (NIM 4133321010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar siswa Fisika Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMAN 1 Namorambe T.P 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan *two group pretest –posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel secara *cluster random sampling* terdapat 2 kelas, X MIA 3 sebagai kelas eksperimen 30 siswa dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol 30 siswa. Instrumen tes dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal yang sudah divalidasi oleh validator dan lembar observasi. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40,66 dan kelas kontrol 36,44, hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,80$ dan $t_{tabel} = 2,002$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 70,22 dengan standar deviasi 8,88 dan kelas kontrol yaitu 10,81. Hasil nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji *t* satu pihak dan diperoleh hasil $5,15 > 2,43$ yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf nyata 0,05 maka (H_a) diterima dan H_0 ditolak, yang berarti ada pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar siswa Fisika Pada Materi suhu dan kalor Di Kelas X Semester II SMAN 1 Nmaorambe T.P 2017/2018

Kata kunci : Kuasi Experimen, Model pembelajaran Inkuiri terbimbing,, Hasil belajar.