

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Asumsi Dasar	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	16
2.2.1 Model pembelajaran inquiry	16
2.2.2 Model Pembelajaran inquiry terbimbing	16
2.2.3 Model Pembelajaran konvensional	17
2.2.4.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.2.4.4 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.2.4.5 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.2.4.6 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran inkuiri terbimbing	22
2.2.4 Pembelajaran Konvensional	23
2.3. Materi Pembelajaran	24
2.3.1 Penelitian yang relevan	32
2.4. Kerangka Konseptual	33
2.5. Hipotesis	

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi Penelitian	35
3.2.2. Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1. Jenis Penelitian	36
3.4.2. Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.6.1. Penilaian Pengetahuan	37
3.6.1.1. Validitas Tes	39
3.6.1.2. Validitas isi	39
3.6.2. Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa	40
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Uji Normalitas	42
3.7.2. Uji Homogenitas	42
3.7.3. Uji t data Pretes	43
3.7.4. Uji Hipotesis (Uji t data postes)	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Data Hasil penelitian	47
4.1.2. Analisis Data Penelitian	49
4.1.3. Pengujian Hipotesis	50
4.2. Hasil Belajar	51
4.3. Obsevasi	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64