

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Yenni, Hardeli, Anhar, Azeir, Sumarmin, Ramadhan. (2008). Application of Type Cooperative Learning Models Group Investigation (GI) in Improving Competence Learning Biology Student School. *Internasional Journal of Progressive Science and Technologies* .6(2): 380 – 387
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach : Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Astra, I Made., Wahyuni, Citra., Nasbel, Hadi. (2015). Improvement of Learning Process and Learning Model of Group Investigation By Using Collaborative Learning Model Of Group Investigation at Hight School . *Journal of Education and Practice*. 11(6): 75-79.
- Chalimah,Siti Nor. (2014). Efektivitas Metode STAD Berbantu Modul Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas X IPS SMA Negerti 2 Kendal Tahun Pelajaran 203/2014. *Economic Education Analysis Journa*. 3(1): 173-181.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT.Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhinek Cipta.
- Djamarah, S.B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Halubova, Renat. (2013). Physics and Everyday Life—New Modules to Motivate Students. *US-China Education Review A*. 3(2): 114-118
- Hamalik, O, (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamdani. (2017). *Strategi Belaja Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haroto, Tri. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal HISTORIA*. 4(2): 131-142.

Irwan, Fajar Jefri dan Ningrum (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan (Pkwu) Siswa Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro TP 2015-2016*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4(2):61-68.

Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Medan Persada

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedepalan* (Ahmad Fawaid & Ateilla Mirza, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kanginan, Marthen. (2014). *FISIKA untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Lubis, Asneli.(2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus Di Kelas X Sma Swasta Uisu Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1.(1). 27-32

Lubis, Rajo Hasim. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Advesity Qualitient Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1):44-49.

Mutiara. (2014). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dan Pengasaan Materi Fisika Persyaratan Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA . *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(2): 46-52.

Nurhayati dan Boisandi. (2015). Penggunaan Modul Berbasis Konstruktivis pada Mata Kuliah Fisika Kuantum untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep ditinjau dari Kemampuan Matematik Mahasiswa. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisik*. 1(2): 33-38

Nurhayati., Fadilah, Syarifah., Mutmainnah. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya*. 4. (2). 2.

Pratidina, Febri Rosela., Pamelasari, Stephani Diah., Khusniati Miranita. 2016. Keefektifan Penggunaan modul Cahaa Berbasis Saling Temas Terhadap Keterampilah Proses Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 5(2):1235-1241.

Rochman, Habibi dan Stikno. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Dengan Menggunakan Modul Pada Mata Pelajaran Meknika Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

(Kelas X Tgb Smk Negeri 5 Surabaya). *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 1(1): 211-216

Safii, Wan end Yasin, Ruhizan Mohd. (2013). Problem Solving Skills And Learning Achievements Through Problem – Based Module In Teaching And Learning Biology In High School. *Asian Social Science*. 9(12):220-228.

Sangadji, Sopiah. (2016). Implementation of cooperative learning with group investigation model to improve learning Achievement of vocational school student in Indonesia *Internasional Journal of Learning and Develompment*. 6(1):91-103.

Susilo,A., dkk.(2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014. *Pendidikan Ilmu Solial*. 26(1). 50-56.

Sudjana, N. (2014). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.

Sunardi dan Zenab, Siti (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI* Bandung : Yrama Widya.

Tambungan, Elida dan Bukit, Nurdin.(2015). Analisis Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman konsep awal terhadap hasil siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1):49-56.

Tran, Van Dat. (2014). The Effect of Cooperative Learning the academic achievement and knowledge retentation. *Internasional Journal of Higher Education*.3(2):131-140

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Untoro, Bambang.(2016). The effect of Group Investigation and Learning style on students writing of Analytical exposition. *Indonesia journal OF English Education*.3(1):29-45

Wardah, Tuesday Tri dan Suparji. (2015). Pengaruh Pelaksanaan Mpk Tipe Nht (*Numbered Head Together*) Dengan Media Modul Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Statika Teori Keseimbangan Kelas X Smk Negeri 1 Tuba. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 3(3): 20-27

Zakaria, Jaffry.,Mariapan, Manohar.,Hasbullah, Nor Azlina. (2013). The implact of physical module (adventure-based activity) of Malaysia National Sevice Training Programme on team cohesion. *Journal of Physical Education and Sport Management*. 4(3):36-43



THE
Character Building
UNIVERSITY